



## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**A.1.** Ένας παράγοντας για επιτυχή διάλογο είναι οι συνομιλητές να διαθέτουν αυτοπειθαρχία. Αυτό όμως δεν χαρακτηρίζει έντονα τους Έλληνες, διότι δεν έχουν την κατάλληλη παιδεία. Έτσι, συχνά εκνευρίζονται όταν συζητούν. Επίσης, παράγοντας είναι η υπομονή. Οι Έλληνες όμως δεν τον σέβονται ούτε αυτόν τον παράγοντα, αφού συχνά διακόπτουν τον συνομιλητή τους αλλά και του αποδίδουν απόψεις που δεν εξέφρασε. Επιπλέον, παράγοντας είναι η αξιοπρέπεια, δηλαδή η εξέταση, ο σεβασμός και η ανοχή στις διαφορετικές απόψεις, αλλά και αυτόν οι νεοέλληνες δεν τον τηρούν, αφού δεν έχουν αυτοπειθαρχία.

**2.** Ορθά υποστηρίζεται στο κείμενο ότι ο διάλογος δεν προκαλεί διαμάχες, αλλά είναι τρόπος για να καταλήξουν οι άνθρωποι σε ορθά συμπεράσματα. Ο διάλογος, εφόσον πραγματοποιείται με σεβασμό και υπομονή, είναι ωφέλιμος για τους ανθρώπους. Πιο συγκεκριμένα, ανταλλάσσονται απόψεις και οι άνθρωποι τις κρίνουν με αντικειμενικότητα. Έτσι, επιλέγουν αυτές που είναι πιο σωστές και αποκαλύπτουν την αλήθεια.

**B.1.** όταν: χρόνος

ή: διάζευξη

επίσης: προσθήκη

γιατί: αιτιολόγηση

όμως: αντίθεση

**2.** Η παράγραφος αναπτύσσεται με:

**α)** Σύγκριση-Αντίθεση (*Ο Νεοέλληνας είναι συζητητικός. Έχει την τάση να εκφράζεται, να παρατηρεί και να σχολιάζει, να ρωτά και να ερευνά τα κάθε μορφής και λογής γεγονότα και συμβαίνοντα. Ωστόσο, παρά τις τάσεις του αυτές, σκοντάφτει στη συζήτηση, στο διάλογο. Αποδείχεται πως δεν ξέρει να συζητεί.*)

**β)** Αιτιολόγηση: (*Και τούτο γιατί δεν τηρεί ή αγνοεί τις προϋποθέσεις του σωστού και καρποφόρου διαλόγου*)

3. α) Συνώνυμα των: **ορισμένες:** συγκεκριμένες / **καρποφόρο:** γόνιμο, θετικό, εποικοδομητικό, επιτυχές, επιτυχημένο, παραγωγικό / **βασική:** κύρια / **διατύπωσε:** εξέφρασε, ανέφερε, είπε / **σωστό:** ορθό

β) Αντώνυμα των: **ατομικής:** συλλογικής / **υποκύπτει:** αντιστέκεται / **πετυχημένη:** ανεπιτυχής, αποτυχημένη, ατελέσφορη, αναποτελεσματική, άγωνα / **υπομονή:** ανυπομονησία / **ευπρέπειας:** απρέπεια

Γ. ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Αγαπητά μου παιδιά,

(1) Όπως όλοι γνωρίζουμε, ο άνθρωπος είναι το μοναδικό ον στον πλανήτη το οποίο διαθέτει την ικανότητα του λόγου. Επομένως, ο άνθρωπος μπορεί να πραγματοποιεί διάλογο με τους συνανθρώπους του. Ωστόσο, αν και ο διάλογος χρησιμοποιείται σε πολύ μεγάλο βαθμό, υπάρχουν πολλοί παράγοντες που τον υποβαθμίζουν.

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ- Α΄ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ: (2) Ένας από αυτούς τους παράγοντες είναι η έλλειψη παιδείας. Είναι αλήθεια ότι οι άνθρωποι από νεαρή ηλικία δεν έχουν διδαχτεί ότι ο διάλογος είναι σημαντικός για να αντιμετωπίζονται διάφορα ζητήματα.

(3) Ακόμα, ο διάλογος υποβαθμίζεται και από τον εγωκεντρισμό. Πιο συγκεκριμένα, πολλοί άνθρωποι θεωρούν ότι μόνο η δική τους άποψη είναι η ορθή και οι υπόλοιπες είναι λανθασμένες.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ: (4) Παρόλα αυτά, αγαπητά μου παιδιά, ο διάλογος έχει αξία που αφορά σε πολλά επίπεδα.

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ- Β΄ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ (6) Ένα από αυτά τα επίπεδα σχετίζεται με την εκπαίδευση. Με τον διάλογο, αυτοί που διδάσκουν και αυτοί που διδάσκονται, ανταλλάσσουν απόψεις για ζητήματα τα οποία αφορούν στην μόρφωση. Βελτίωση της κριτικής ικανότητας των μαθητών.

(7) Επιπροσθέτως, με την ομαλή συζήτηση, ακόμα και αν υπάρχει διαφωνία, οι συνομιλητές έρχονται σε γόνιμη επαφή μεταξύ τους. Έτσι, βασίζουν οι άνθρωποι τις σχέσεις τους στην αγάπη και τον αλληλοσεβασμό.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ: (8) Κλείνοντας, αγαπητά μου παιδιά, ο διάλογος εκφυλίζεται/αλλοιώνεται από πολλούς παράγοντες, αλλά η σημασία του διαλόγου είναι πολύ σημαντική σε πολλά επίπεδα της ζωής του ανθρώπου, όπως ανέφερα προηγουμένως. Επομένως, είναι απαραίτητο να γίνονται προσπάθειες για την βελτίωσή του, διότι έτσι ο πολιτισμός μας θα προοδεύσει.

Σας ευχαριστώ που με ακούσατε.

Επιμέλεια: Γαβρίλης Αντώνης  
Τομέας Φιλολογίας  
Ορόσημο Πειραιά